# MÉTROPOLISATION, LITTORALISATION DES ESPACES PRODUCTIFS ET ACCROISSEMENT DES FLUX

## Fiche d'objectifs

| | |
|---|---|
| **Définir/expliquer les notions suivantes :**<br>- métropolisation<br>- littoralisation<br>- flux<br>- mondialisation<br>- façade maritime<br>- maritimisation<br>- conteneurisation<br>- ville mondiale<br>- quartier d'affaires<br>- mégalopoles | **Situer dans l'espace :**<br>- les pôles principaux et secondaires de la mondialisation<br>- les flux majeurs de matières premières, produits manufacturés et migratoires<br>- les flux majeurs de capitaux, d'information et du tourisme<br>- les façades maritimes et les routes maritimes les plus actives de la planète<br>- les ports les plus actifs de la planète<br>- les métropoles les plus influentes de la planète |
| **Expliquer les éléments suivants :**<br>- pour les flux de toute nature connaissent un accroissement et créent un réseau mondial<br>- pourquoi les espaces productifs sont concentrés sur les littoraux<br>- pourquoi les grandes métropoles sont au cœur du système productif mondial | **Mettre en œuvre les compétences :**<br>- prélever des informations dans un texte<br>- transformer des informations en figurés<br>- organiser une légende<br>- réaliser un croquis soigné et complet<br>- maîtriser les règles de nomenclature |

## Découpage et démarche de la leçon

| | |
|---|---|
| | **Introduction**<br>*Problématique : Quelles sont les conséquences spatiales de la recomposition des espaces productifs ?*<br><br>**I. Un accroissement des flux de toute nature à l'échelle mondiale**<br>**II. Des espaces productifs fortement concentrés sur les littoraux**<br>**III. Les grandes métropoles au cœur du système productif mondial** |
| 1 h 30 | - Explication des consignes et rappels méthodologie de l'exercice « transposer un texte en croquis » (15 mn)<br>- Analyse du sujet (15 mn)<br>- Sélections des informations pour le croquis et attribution des figurés (30 mn)<br>- Elaboration de la légende (30 mn) |
| 30 mn | ⇨ Réalisation du croquis |
| 1 heure | Évaluation |

**Évaluation** (couplée avec la question 3) : Transposer un texte en croquis

A partir d'un texte, à vous de sélectionner les informations, de les transformer en figurés, d'organiser une légende et de réaliser un croquis soigné et complet.